

Sommaire

- 5 Préface (en langue arabe)
7 In Memoriam : Ahmed Kerroumi (1958-2011)
Mohamed GHALEM

Introduction par **Mohamed GHALEM**

- 5 En langue française
11 En langue arabe

Première partie : Système éducatif et sciences humaines : contexte et pratique

- 25 Les sciences dans le dispositif du champ du savoir sur la société et le système éducatif algérien (en langue arabe)
Hassan REMAOUN
33 La réforme de l'éducation et la dimension historique (en langue arabe)
Lakhdar LAKHAL
13 De l'Éthique à la pédagogie dans les manuels de philosophie de l'enseignement secondaire
Mustapha HADDAB

Deuxième partie : Les sciences humaines dans le secondaire aujourd'hui : analyse de manuels scolaires

- 65 Curriculum et manuel scolaire : enjeux de l'épistémologie et de l'idéologie (en langue arabe)
Ahmed KERROUMI
79 Lecture critique du manuel de philosophie de la terminale, série Sciences (en langue arabe)
Abdelkader MALFI
107 L'histoire dans le secondaire : le manuel scolaire (en langue arabe)
Mohamed GHALEM
133 Le discours religieux dans l'école algérienne : cognition et idéologie. Cas des manuels des sciences islamiques au secondaire (en langue arabe)
Djilali EL MESTARI

- 23 Le manuel de 1^{ère} AS comme espace de représentation de soi et de l'autre
Nabila HAMIDOU
- 35 La reconstruction des représentations de la langue française en Algérie à travers le manuel scolaire : le cas de la "terminale"
Kahina BOUANANE NOUAR