

## Sommaire

### Communications en langue française :

Introduction .....9

Statut social de l’Histoire et discours idéologique véhiculé  
- Mustapha HADDAB (Université d’Alger) ..... 15

Manuels d’Histoire et discours idéologique véhiculé  
- Rédouane AINAD TABET (LAHASC – URASC, Oran) ..... 35

Sur l’enseignement de l’Histoire en Algérie ou de la crise  
identitaire à travers et par l’école .....47  
- Hassan REMAOUN (LASMA – URASC, Oran)

### Communications en langue arabe :

Introduction .....9

La place de l’enseignement de l’Histoire dans les Instituts  
de Technologie  
- *Mohamed MEDDIAR* (Enseignant d’histoire SAIDA) ..... 11

Le rapport de l’élève à l’Histoire : le cas de la 9ème Année  
- *Ahmed GUERINIK*, (Inspecteur d’Histoire – Mostaganem).. 27

Ideologie et Histoire : Le livre d’Histoire de la 2ème  
Année Secondaire  
- *Mohamed GHALEM* (LASMA – URASC, Oran)..... 67

Etude comparative des livres d'Histoire des classes de  
Terminale de l'Algérie et de la Tunisie  
- *Hussein HAMMAD* (Université de Constantine) .....77

Evolution de l'enseignement de l'Histoire au Maroc  
- *Omar BENDADA* (Inspecteur d'Histoire Maroc) .....97