

Présentation

Ce livre présente le travail de recherche réalisé dans le cadre du projet algéro-tunisien (2014-2018) portant sur l'*insertion professionnelle des jeunes diplômés du Supérieur*. Il s'agissait de traiter de problèmes liés aux enjeux et aux défis posés par cette problématique, par une approche alliant sociologie et anthropologie, sous l'angle du comparatisme. Le débat est bien là dans ses dimensions proprement maghrébines ; le thème est cependant plus ample et traite de ce qui est considéré comme une question majeure de l'heure : la jeunesse en Algérie (Medjahdi, 2021 ; Bouhaddad et *al.*, 2019) et en Tunisie (Bousnina, 2013) compris comme étant des problèmes structurels de marginalité (Benzina, 2018).

L'insertion professionnelle et l'accès au marché du travail (Dubar, 2001) au Maghreb est un témoin important pour apprécier la réalité des institutions sociales (famille, école, travail) qui influent sur le processus d'édification de l'Etat et sur la citoyenneté et ce, à partir de la reconnaissance du « droit à l'emploi ».

Ce droit est un des fondements de la *question Sociale* (Castel, 2009) et de l'affiliation aux systèmes de protection sociale. Sa rareté ou son absence, ainsi que la difficulté rencontrée dans sa concrétisation constituent un élément patent de la *société à risques* (*idem.*), notamment quand l'Etat social ne met pas les moyens nécessaires pour répondre aux demandes sociales grandissantes (Catusse et *al.* 2008).

Face au chômage des jeunes diplômés du Supérieur, les Etats maghrébins sont appelés à relever trois défis : l'augmentation de l'employabilité, notamment des diplômés (défi 1), faire face à la dynamique accélérée de l'emploi informel qui ne produit pas un

travail décent (défi 2) et enfin l'amélioration de la qualité de l'emploi (Musette, 2012).

Le chômage, comme facteur socio-démographique, menace la paix sociale et annonce déjà les limites du contrat social classique, notamment à la lumière de l'ampleur de la massification de l'enseignement et de la réduction des marges de création d'emplois ; outre la crise qui sévit dans la relation linéaire entre formation et emploi.

L'ouvrage aborde de deux phénomènes reliés entre-eux et également concomitants : d'abord la problématique de l'insertion socioprofessionnelle des diplômés des universités en Algérie et en Tunisie, ensuite le chômage et ses caractéristiques dans les deux pays.

Ce livre qui expose les résultats des enquêtes de terrain se compose de trois parties :

1. L'insertion professionnelle et le chômage : interrogations.
2. L'insertion professionnelle des diplômés du Supérieur en Algérie.
3. L'insertion professionnelle des diplômés du Supérieur en Tunisie.

Dans la première partie, les quatre contributions traitent de la question du chômage, ses caractéristiques, ses causes, ses évolutions, ainsi que les échecs des politiques publiques à le traiter. Tout cela, s'appuie sur les données empiriques puisées dans le terrain. L'objectif étant d'enrichir les travaux sur la sociologie du chômage au Maghreb, sachant qu'elle demeure encore sur le plan épistémologique, à ses débuts, en particulier dans ses approches des problématiques de l'insertion professionnelle dans le cadre des contextes culturels locaux.

La contribution d'Omar Derras « Les caractéristiques sociologiques du chômage en Algérie (1970-2019) » présente les principales caractéristiques du marché du travail et des chômeurs en Algérie (1970-2017). Se basant sur les données de l'Office National de la Statistique (ONS), l'étude met en exergue les dysfonctionnements structurels du système de l'éducation et de la formation, dans son rapport au système de production. En effet, la problématique de l'emploi en Algérie a été fondamentalement liée aux différents projets de développement que le pays a lancé depuis l'indépendance. Cette dynamique a été

fortement impactée par les effets du Plan d'ajustement structurel (PAS) des années 1990.

Celle de Laroussi Amri, intitulée « Insertion professionnelle, problèmes, solutions, alternatives » traite de la problématique de l'insertion sous l'angle épistémologique des sciences sociales, en sociologie notamment, à la lumière de la recrudescence du chômage structurel ainsi que des formes de l'emploi précaire parmi les jeunes. En outre, cette contribution traite de la chronologie des relations entre système de formation et système d'emploi au Maghreb. L'auteur y distingue trois étapes, celle de l'euphorie (1962) correspondant à l'enchantement national dont le résultat fut la généralisation de l'enseignement au point d'en arriver à sa massification avec les conséquences qui s'en suivirent ; celle de l'heure de vérité (1985-1995) correspondant à l'étape des réformes néo libérales ; pour déboucher enfin sur l'étape en cours (1995-2018), celle de la sanction subie par les élites estudiantines.

Quant à Nasredine Hamouda et Rzika Mahjoub, leur travail s'articule autour de l'évolution du chômage des diplômés du Supérieur en Algérie, suite à la crise pétrolière de 1986 et de 2014. Les auteurs évaluent ses effets sur les opportunités d'emploi pour les deux sexes et leur différenciation sociale et qui touchent particulièrement les diplômés du Supérieur de sexe féminin beaucoup plus que ceux de sexe masculin. Pour montrer le caractère structurel et chronique de ce chômage, ils se fondent sur les statistiques du Ministère de l'enseignement supérieur algérien (MESRS), de l'ONS et de l'Agence Nationale de l'Emploi.

La quatrième contribution dans cette partie est proposée par notre collègue Mohamed Madoui (décédé le 26 nov. 2016). Elle traite des conditions des chômeurs d'un point de vue sociologique et psychologique ainsi que les épreuves encourues et les drames sociaux qu'ils connaissent au quotidien. Cette situation s'exprime par les désillusions, le manque d'estime de soi dus à l'absence d'identité professionnelle.

La deuxième partie de l'ouvrage expose les résultats de l'enquête de terrain¹ de l'équipe du projet de recherche « L'insertion professionnelle des diplômés du Supérieur de l'Université d'Oran. Quatre contributions, à cet effet, ont été produites sur la réalité de l'insertion professionnelle des diplômés du Supérieur.

Inaugurant cette partie, Omar Derras reprend la notion d'insertion professionnelle avec une lecture théorique et critique, gravitant autour de la sociologie du concept. Il passe en revue, tout en les discutant, les principales thèses et approches empiriques qui ont traité de ce concept. Cette contribution théorique a constitué une plate-forme importante pour préparer l'enquête de terrain.

A partir d'une enquête ménage à Oran, Fouad Nouar, Omar Derras et Mohamed Argoub présentent une analyse détaillée sur l'insertion professionnelle des diplômés universitaires. L'enquête a concerné 800 ménages (840 enquêtés). Dans ce cadre, la question de la sélectivité du marché du travail et son impact sur le devenir professionnel des sortants est traitée à l'aune de quatre indicateurs : le diplôme universitaire, le secteur d'emploi, le genre (le sexe) et l'origine sociale. Dans ce rapport de recherche, les auteurs exposent les caractéristiques socioprofessionnelles des diplômés du supérieur enquêtés, le devenir professionnel des diplômés universitaires et les déterminants sociologiques de l'insertion professionnelle.

Dans le cadre de cette enquête, Zine Charaf Louzdad s'est penchée sur la problématique de l'insertion des diplômés du Supérieur dans les activités entrepreneuriales. Elle commence par décrire les caractéristiques de cette forme d'insertion selon les variables, comme le type de diplôme et de la spécialisation scientifique, l'année de sortie universitaire et d'obtention du diplôme, la nature du secteur

¹ L'enquête de terrain a été menée par Omar Derras (chef de projet), Fouad Nouar, Mohamed Argoub, Zine Charaf Lousded, Miloud, Lahmar et Hind Bouagada.

Les axes du rapport sont répartis comme suit : Axe 1 : rapport final de l'enquête rédigé par F. Nouar et O. Derras; Axe 2 : le genre des diplômés et l'insertion par M. Agoub ; Axe 3 : l'entrepreneuriat et l'insertion des diplômés par Z.-E. Lousded ; Axe 4 : l'insertion des diplômés en médecine par M. Lahmar ; Axe 5 : les difficultés d'insertion des diplômés en sciences de l'ingénieur par H. Bouagada. Les résultats de cette enquête ont été l'objet de présentation lors du séminaire maghrébin intitulé « Représentations du travail, politiques publiques d'emploi, insertion professionnelle des jeunes au Maghreb », organisé conjointement par le CRASC et la Faculté des Sciences Humaines et Sociales de Tunis, les 9 et 10 mai 2017 à Oran.

ou des activités investies. Elle dévoile les aspects de cette sélectivité qui empreint le marché du travail, à laquelle le jeune diplômé doit faire face et qui l'engage à entrer dans une « aventure » pour créer son entreprise par un processus de fuite et pour échapper au monde du chômage.

Dans le cadre de la même enquête, Hind Bouagada met en débat la problématique des difficultés d'insertion des diplômés du Supérieur dans les spécialités de l'ingénierat, parmi ceux qui sont à la recherche de l'emploi depuis plus de quatre ans à partir de la date d'obtention du diplôme (année de sortie). En outre, elle aborde la question de la perte de crédit accordé à l'embauche de ces diplômés, après avoir été dans un passé tout proche des diplômés fortement appréciés dans le marché du travail, procurant emploi à leurs détenteurs.

La troisième partie de l'ouvrage est consacrée aux résultats des enquêtes similaires réalisées par l'équipe tunisienne² à Tunis.

La contribution de Laroussi Amri pose la problématique de l'insertion professionnelle des diplômés du Supérieur en Tunisie. Il se fonde sur une enquête de terrain qualitative pour retracer le parcours d'insertion professionnelle, ainsi que ses significations, dans la cadre d'un choix fait par les diplômés d'emprunter la *voie Entrepreneuriale*, soutenus en cela par des subventions présentées dans le cadre de l'ANETI (Agence Nationale pour l'Emploi et le Travail Indépendant, sous tutelle du Ministère de l'Emploi et de la Formation Professionnelle de Tunisie). Les choix méthodologiques de l'auteur montrent les limites de *l'obsession quantitativiste* qui a marqué les études sur l'insertion professionnelle en particulier et sur le chômage en général. Dans la deuxième partie de son étude, Laroussi Amri présente les résultats de l'enquête qu'il a menée et qui corrobore sa thèse, et dans laquelle il expose son analyse sous forme de modèles comprenant six cas d'insertion professionnelle par la voie Entrepreneuriale (cas de réussite exemplaire, cas d'un début de réussite, cas de réussite fragile, cas mitigé, cas de demi-échec, cas d'échec).

² Composition de l'équipe de recherche tunisienne. A Sahbani (Chef du projet), Laroussi Amri, Mohamed Ali Ben Zina, Samira Ayed, Samira Oulhazi, Fethi Rekik.

La recherche d'Abdessatar Sahbani porte sur la signification de la précarité et le processus de sa naissance en Tunisie, en relation avec les modèles de développement. Il traite en outre, des questions relatives « au droit à l'emploi », à l'éducation, dans le contexte difficile de l'employabilité des jeunes. Ensuite, l'auteur présente des types de stratégies d'acteurs individuels et collectifs, contractées par les diplômés du Supérieur dans leurs recherches et tentatives d'éviter la précarité structurelle qui caractérise leur avenir professionnel, une fois le diplôme obtenu. Enfin, elle éclaire les formes de leurs contestations, leurs slogans, notamment après la révolution tunisienne de 2011.

La troisième contribution proposée est celle de Samira Ayed ; elle y aborde le phénomène de l'insertion professionnelle précaire qui touche les femmes en Tunisie et montre qu'elles en sont victimes, partant du caractère masculin du marché du travail, malgré les taux élevés de l'emploi des femmes par comparaison aux autres pays du Maghreb. Elle présente ensuite une lecture des différences de type-genre qui caractérise le marché de l'emploi, lequel est doublement discriminatoire (discrimination horizontale/discrimination verticale) et qui n'est nullement favorable aux femmes. Cette situation favorise une dynamique sociale allant dans le sens d'une féminisation de la pauvreté.

Omar DERRAS et Laroussi AMRI

Bibliographie

Benghabrit-Remoun, N. et El Aidi, A. (2012). Jeunes et vécu social en situation de crise : retour sur des recherches menées dans l'Algérie des années 90. *Insaniyat*, (55/56), 91-120. Oran : CRASC.

Benghabrit, N. (dir.). (2012). *Quelles formations pour quels emplois en Algérie ?* Oran : CRASC.

Benhaddad, N.-A., Boucherf, K., Hammouda, N.-E., Souaber, H. (2019). *La jeunesse algérienne. Vécu, représentations et aspirations*. Alger : Cread.

Bousnina, A. (2013). *Le chômage des diplômés en Tunisie*. Paris : L'Harmattan.

Bouyacoub, A. (2006). Emploi et croissance en Algérie 1990-2003. Dans M. Musette, N.- E. Hammouda, (dir.). *La question de l'emploi au Maghreb central* (137-150). Alger : Cread.

Castel, R., (2009). *La montée des incertitudes. Travail, protections et statut de l'individu*. Paris : Seuil

Catusse, M., Destremau, B., & Verdier, E. (2009). *L'Etat face aux débordements du social au Maghreb. Formation, travail et protection sociale*. Paris : Karthala / IREMAM

Derras, O. (2014). *Mobilité sociale en Algérie*. Oran : CRASC.

Derras, O. (2017). *Mobilité sociale et changements sociaux en Algérie*. Alger : OPU.

Dubar, C. (2001, janvier). La construction sociale de l'insertion professionnelle. *Éducation et société*, (7).

Lamloum, O., Benzina, M.-A. (2015). *Les jeunes de Douar Hicher et d'Ettadhamen : une enquête sociologique*. Tunis : Arabesques.

Lassasi, M., Hammouda, N.- E. (2012). Le fonctionnement du marché du travail en Algérie : population actives et emplois occupées. *Région et développement*, (35).

بن زينة، محمد وآخرون (2018). إنتاج الهامشية: الانقطاع المدرسي والاقصاء الاجتماعي لدى الشباب في المناطق الحدودية التونسية (دراسة حالة غار الدماء). تونس : دار محمد علي الحامي للنشر.

نوار، فؤاد (2020، جويلية-سبتمبر). الإدماج المهني لحاملي الشهادات الجامعية بوهران (الجزائر): انتقائية سوق الشغل المحلي، إنسانيات، (89)، 61-33.

مجاهدي (إشراف) (2021). الشباب في الجزائر. الشغل، التكوين والترفيه. وهران : منشورات مركز البحث في الأنثروبولوجيا الاجتماعية والثقافية CRASC

ميزات، محمد صايب (2012). بانوراما سوق العمل بالجزائر: اتجاهات حديثة وتحديات جديدة. إنسانيات، (56-57).