

Préambule

La Division de recherche « Anthropologie de l'éducation et systèmes de formation » (CRASC) propose un ouvrage qui regroupe les résultats du projet de coopération algéro-tunisienne portant sur « L'insertion professionnelle des titulaires d'un diplôme universitaire en Algérie et en Tunisie ». La réalisation de ce travail a duré plus de trois ans ; le thème de recherche choisi s'inscrit dans les pôles prioritaires de recherche de notre Division : la formation, l'emploi et les jeunes.

L'intérêt scientifique porté à l'étude de l'insertion professionnelle des diplômés universitaires en Algérie et en Tunisie est en rapport à des considérations socio-démographiques (massification de l'enseignement supérieur, chômage, féminisation du corps étudiantin...) mais, également, à la croissance de la vulnérabilité professionnelle des sortants des établissements d'enseignement supérieur. Il s'agit aussi dans ce projet de poursuivre la recherche, au sein de la Division, sur les questions et les problématiques relatives à la thématique « L'Université et ses Acteurs ». Pour information, le CRASC a piloté plus de 10 projets de recherche sur ces sujets depuis 1994.

Au cours de ces trois années, les deux équipes ont atteint, en grande partie, les objectifs assignés au départ : huit séminaires et ateliers de recherche, quatre journées d'étude et une journée de restitution des résultats des deux enquêtes comparatives de terrain, menées respectivement à Oran et à Tunis.

Ce projet de coopération s'est étendu aussi par la mise en place et l'organisation des ateliers de formation à l'écriture scientifique et à la méthodologie de la recherche sociale et des enquêtes de terrain. Les chercheurs inscrits au doctorat à la Faculté des Sciences Sociales et Humaines (Tunisie) et au Centre de Recherche en Anthropologie Sociale et Culturelle CRASC (Oran) ont eux aussi bénéficié de cette expérience qui a ouvert des possibilités de mobilité et de circulation entre ces deux institutions.

Les livrables et les résultats de ce projet de coopération ne sont que l'aboutissement de tous ces efforts collectifs de cette expérience scientifique qui, nous l'espérons, se poursuivra avec d'autres universités maghrébines.

In fine, nous tenons à remercier nos collègues dont l'engagement a permis de mener à bon port ce projet-témoin de la solidité des relations scientifiques entre les chercheurs algériens et tunisiens :

Equipe de recherche du CRASC : Omar Derras (chef du projet), Fouad Nouar, Mohamed Argoub, Miloud Lahmar, Zine Charaf Lousdad et Hind Bouagada.

Équipe de recherche tunisienne : Abdessattar Sahbani (chef du projet), Laroussi Amri (porteur de l'idée du projet), Mohamed Ali Benzina, Samira Ayed, Fethi Rekik et Samira Oulhazi.

Fouad NOUAR,
Directeur de la Division de recherche
Anthropologie de l'éducation et système de formation