

الكولونيالية وإستراتيجية التجاوز. تجربة واسيني الأعراج

عبد الوهاب بوشليحة*

التاريخ الكولونيالي / النسيج والطبيعة

ارتبطت الظاهرة الكولونيالية في التاريخ الحديث بترامات النهضة الأوروبيّة، وعصر الأنوار، والثورات العلمية التي أسست لمركزية أوروبية تصدر عن قوتها العلمية والتكنولوجية والعسكرية أصنافاً من الممارسات تحاول كل دولة داخل المركزي أن تبني كيانها ومجدها في ظل سيرورة صراع خاص فيما بينها. وبالتالي فالتصور الذي حكم الظاهرة، وضبط عوالمها وإستراتيجية حركيتها التاريخية وظف في منحى عسكري للتحكم في العالم المعرفية والثقافية للشعوب المستعمرة. من هنا، فالعلاقة بين الذات والآخر في سياق الإشكاليات التي خلقتها تجربة الاستعمار بوصفها من أكثر الأحداث تأثيراً وفاعليّة في الأزمنة الحديثة، يكشف أشكالاً معرفية وفق منطق العنف الإبسمولوجي كما تراه الناقدة الهندية غايتري شكرفوري سبيفاك Gayatri Chakravorty Spivak الذي ينبعض على أن الأنماط الغربي المتافق ينسج علاقاته مع الآخر-التابع - على شكل ثنائيات: الأبيض/الأسود، السيد/العبد، المركز/الأطراف¹.

وبالتالي فالعلاقة بين الأنماط والآخر هي في التحديد الأخير نسيج لفلسفة الهيمنة، لذلك تبدو مقاربة ادوارد سعيد في ربط العلاقة الكولونيالية بمرجعيتها الاستشرافية أفقاً للتسلط، قائمة في ذات الوقت، في الراهن، ومستشرفة لمستقبل الاحتواء واستمرارية المَلِك الليبرالي إنها "سلسلة كاملة من المصالح التي لا تقوم" - الكولونيالية - بخلقها فقط، بل بالمحافظة عليها أيضاً بوسائل، كالاكتشاف البحثي، والتحليل النفسي والاجتماعي - إنها - إدارة، بدلاً من كونها تعبيراً عن إدارة².

إن رهان المشروع الكولونيالي على مماهاة الآخر - التابع - بالذات المركزية الأوروبيّة، والنظر إليه بمراة الأنماط السلطة وسلطة الأنماط، أدى إلى طرح مسألة الهوية لاحقاً، وإعادة النظر في إشكاليتها خاصة مع جيل ثورة الطلاب 1968، والنزعو

* أستاذ محاضر، جامعة الأمير عبد القادر، قسنطينة

¹ موريسون، توني، اللهو في العتمة - البياض والمخلية الأدبية - تر: توفيق سخان. دار الحوار

² سعيد، ادوارد، الاستشراف : المعرفة - السلطة - الانشاء. تر: كمال ابوديب، مؤسسة الأبحاث العربية

القوى إلى التباين والاختلاف، اختلاف الثقافات بعضها عن بعض، وهذا ما حدا بجان ماري بنوا إلى القول، بأن مسألة الاختلاف تخترق عصرنا الحالي³.

لذلك انشغل فلاسفة ومفكرون من الشرق والغرب على دراسة الذات والآخر بصورة موضوعية دون الواقع أسرى الصورة النمطية، والمفاهيم العرقية المتقدمة في الخطاب الاستشرافي. إن جاك بيرك ومكسيم رودنسون كمثاليين على النزعة الانتقادية والحساسية المباشرة، لم يخضعا للأفكار المسبقة التي طبعت البحث الإستشرافي طوال تاريخه في الوقت نفسه التقى ميشال فوكو، وسمير أمين وإدوارد سعيد حول بؤرة مركبة هي الغرب، ومفهوم الغرب نفسه. أي نقد الوعي الغربي ذاته، الوعي الذي يشكك هذا الثالوث بحقيقةه.

إن إدوارد سعيد في ضوء هذا المسعى، قدم قراءة ذات اتجاهين : قراءة أثر البعد التوسيعى الامتدادى للإمبريالية على الثقافة وعلاقة الذات العربية بالآخر. وقراءة رد فعل الآخر من خلال ما يسميه - أي إدوارد- ثقافة المقاومة. إن الثقافة والإمبريالية هما محاولة لتقديم قراءة بانورامية لعلاقة الثقافة بالقوة وانعكاسات هذه القوة على الضفة الأخرى، أي على الجانب الذي يمثله الآخر غير الأوروبي⁴.

وبالتالي فإن تفكيك معادلة الكولونيالية/الاستشراق ومعارفه حول الذات العربية، لا يأتي إلا بتقديم قراءة الذات/الآخر، وفق أسس موضوعية دون الواقع أسرى المفاهيم النمطية حول الآخر الغربي في حمى الانتقام. أي دراسة الغربي/العربي من منظور معرفي موضوعي يستقي معرفة من المادة الماثلة أمامه، لا من الأحكام المسبقة والصور الشائعة. هي ضرورة، لفهم الذات قبل فهم الآخر، في الوقت نفسه وتقديم القراءة العلمية للذات دون خضوع للاستيعامات التي تحملها ثقافتنا في صورها النمطية حول الآخر، رهانا تقينا من أشكال الصدام الحضاري.

في هذا الإطار من الوعي بالمعرفة الكولونيالية ومرجعياتها، فإن تصور شكل من أشكال المواجهة ذات الطبيعة المعرفية، يقدم في التحديد الأخير بوصفه إستراتيجية، لا لمعرفة الذات وتجريدها من الأوصاف الاستشرافية التي تحظى من قدر العربي، وتسبغ عليه أوصافا ذات طبيعة قارة تفتقر إلى التطوير والتغيير، بل من أجل معرفة الآخر، وتغيير نظرته إلى التابع، إلى نفسه. وإذا كانت ضرورة فهم الذات والآخر نابعة من سياق عملية التغير المتسارعة في العالم، وسقوط الكثير من الحاجز أمام انتقال المعرفة، فإن قدرة أبناء العرب على التأثير على فهم الآخر لنفسه. تشكل رهان حركة التاريخ العربي الذي لا يتكرر تاريخه. بتعبير آخر، "إن إسباغ صفات

³ حرب، علي، "المهوية والغيرية في المقال الفلسفى، دراسات عربية، ع/4، فبراير 1982، ص.76

⁴ صالح، فخرى، "الاستغراب في مواجهة الاستشراق"، مجلة القاهرة، ع/137

جوهرية ثابتة على الغرب واستشراقه، هو وقوع في الفخ نفسه الذي وقعت فيه الكولونيالية.⁵"

ما بعد الكولونيالية/ تشكيل الكيان

إن البحث عن تجليات ما بعد الكولونيالية وأشكالها ودلائلها من حيث محورها حول معنى الانفتاح على الآخر، ومحو الصورة الكولونيالية، هو إنتاج نص جديد وربطه بالمعطى الفكري والفلسفي لراهنية الكتابة التاريخية الإبداعية. وبالتالي، فما بعد الكولونيالية هي "تجاوز الانعزالية والانغلاق والمحلية الضيقية، ورؤية عدد من الثقافات والآداب معاً - أي - اكتساب منظور يتجاوز أمة المرأة، ورؤية نوع من الكلية، بدلاً من الرقعة الدفاعية الضئيلة التي تقدمها ثقافة المرأة الخاصة". إن تاريخ ما بعد الكولونيالية عالم مفتوح بأنماط مختلفة وقيم متباينة لشخصيات وأحداث وتجارب مضاوية وتاريخية، لذلك تجعل الكتابة الروائية من التاريخ مرتكزاً لعلاقات إنسانية جديدة. فالارتكان مشروط بالانحياز لما هو حي ودينامي من التاريخ - أي - محكوم بوعي وإدراك سابقين، يتطلب من الروائي التفاعل وليس التعاطف، التمييز وليس الاندماج، التفرد وليس الذوبان في التعامل الجدي مع التاريخ.⁶

إن انفتاح الرواية العربية الجزائرية مع الألفية الثالثة على التاريخ، هو اختبار الواقع الإنساني بين التاريخ وما سببه وتجاوزه. لأن الماضي لا ينفصل عن الحاضر وكذلك الحاضر لا ينفصل عن المستقبل. فعملية الارتباط هنا دينامية مستمرة، لا يمكن افتراض الفواصل والحدود بينها. إنما هي حقيقة حية تمتد وتنمو وتتطور بحكم التتابع الزمني أو التابعة الزمنية. ومن هنا، فالعملية المطلوبة، عملية وعي دقيق للروائي في التعامل مع القيم الحية من الماضي وهذه لا شك بحاجة إلى ذهنية حية قادرة على إغناء وتعزيز الواقع الحاضر بال מורوث الحسي والنفسي والاجتماعي من خلال الجدل الإنساني.⁷

إن رواية - كتاب الأمير - مرحلة جديدة من العلاقة مع التاريخ الجزائري والتاريخ الكولونيالي موضوعاً ومضموناً ومنظوراً - حيث يتشكل فضاء مغاير. فيه

⁵ المرجع السابق : ص 75

⁶ المناصرة، عزال الدين، أدواره سعيد والنقد الثقافي المقارن، فصول ع/64، صيف 2004، ص. 134.

⁷ عبد جاسم، عباس، قضايا القصة العراقية المعاصرة، دار الرشيد، 1982، ص. 287.

⁸ عبد جاسم، عباس، القصة العراقية بين المعاصرة وال מורوث الحضاري، المعاصرة دار الرشيد، 1982، ص. 287 الطليعة، ع/6، حزيران 1977، ص. 32-33.

معطيات سوسيو ثقافية وتاريخية وسياسية تشير إلى أن التاريخ رموز وحيوات مليئة بالحياة والإحياء. فليس مجديا إعادة تسجيله بهيكله، ولكن باكتشاف القدرات الحية الموحية لإنسان الألفية الثالثة لإعادة بناء نفسه بوعي جديد في علاقته الإنسانية بالآخر، ذلك أن المفهوم النقدي الراسخ بالمبادرة التاريخية يسمح للروائي مثلا بتجاوزه للأحقاد الدفينه والضغائن المتوارثة، شريطة أن يتم هذا التجاوز في إطار الوعي بالظروف التاريخية التي أنتجت فيها لاعقلانية الإنسان.

ففي النطاق الذي يتميز فيه هذا العالم الجديد عن العالم القديم بانفتاحه على المستقبل، تحصل بداية عصر تاريخي يحتوي الوعي التاريخي على فصل بين الأزمنة، لذلك يستحضر واسيني الأعرج مخزون التاريخ، مستندًا في ذلك إلى مرجعية فكرية وثقافية في الاطلاع على مرحلة من التاريخ الجزائري والكولونيالي الحديث روائيا بسؤال التخييل كما تبلوره الرواية – جاعلا من التاريخ إطارا قابلا للتجدد بتجدد سؤال الكتابة والتفكير في سردية منفتحة على لغات وخطابات ورؤى. لذلك فإن علاقة الروائي – أي روائي – بال التاريخ ليست شيئا خاصا ومعزولا، إنها عنصر مهم من العناصر التي تؤلف علاقته بـكامل الواقع المجتمعي، وإذا نفحص كل المشاكل التي تقع في الرواية نتيجة علاقة الكاتب بالواقع التاريخي، نرى أنه لا توجد مشكلة جوهيرية واحدة فريدة بالنسبة للتاريخ – بل يوجد تفاعل معقد جدا بين علاقته بالحاضر وعلاقته بالتاريخ. إلا أن فحصا نظريا تاريخيا أدق لهذه العلاقة يبيّن بأن علاقة الكاتب بـمشكل الحاضر الاجتماعية والإنسانية حاسمة في هذا التفاعل⁹. بهذا المعنى يتطلع واسيني إلى ثقافة التاريخ والفكر التاريخي حين يعيد تأمل الواقع الإنساني، ويقتضي أزمنته وفضاءاته، ليكشف عن واقع روائي حافل بقيم وعلاقات وطموحات متشابكة متصارعة. صحيح كان هناك طرف قاهر وطرف مقهور لكن هناك اشتباكا بين هذين الطرفين يستهدف "العثور على الخبرث الشيطاني في التاريخ الذي يجعل الإنسان أقل إنسانية. إن لم نقل مشينا بهذه الضرورة الشيطانية التي تجعل الحياة والعالم أكثر بشاعة، فلا بد من اكتشاف هذه اللمسات الإنسانية التي تومض في الضمير الإنساني، في عالم الخراب¹⁰.

إن واسيني يروم الكشف وتقديم رؤية وقراءة لتاريخ مقاومة الأمير عبد القادر، والتأكيد على دلالتها الإنسانية، وإعادة كتابتها فنيا، وذلك بمقدار ما شكلت في مخيلته الأدبية بمخزون ذاكرتها ولغتها وأحلامها تاريخا آخر، عمل التاريخ

⁹ لوکاتش، جورج، الرواية التاريخية، تر : صالح جواد كاظم، دار الطليعة، 1978، ص. 240-241.

¹⁰ عيد، عبد الرزاق و باروت، محمد جمال، الرواية والتاريخ، دار الحوار، ط 1، 1991، ص. 11.

السلطوي للأنماض الآخر على حجبه. فارتباط الرواية بالتاريخ، والتي لا تنفصل عن الأدب، تتكشف عن ذاكرة أخرى ولغة أخرى، ونص آخر تختلف روایته للتاريخ واستعادته للمعنى والرؤية عن الرواية الرسمية، وكأنه إزاء نمط ثقافي مختلف عن الذي تقدمه الثقافة الرسمية والمدونة.

وهذا يعني أن إعادة النظر بمفهومه للإنسان الجزائري، وتجربة الأمير عبد القادر بوصفه سلطة تاريخية ينبغي أن تحاط برؤية جديدة حول مركزيته التاريخية بوصفها طرفا في صراع الأنماض الآخر، تتجاوز وتتبادر عن الآخر الاستعمار-وبياضها في تصوره للطبيعة الإنسانية والثقافية والهوية ومغايرة الدين للدينوي، و الدينوي للدينسي.

لذلك تتحدد رؤية واسيني للعالم وفلسفته، انطلاقا من وضع تفكيري لمستوى النفي والرفض الذي مارسته الذات التاريخية الجزائرية والكولونيالية، من خلال استبعاد أي محك إنساني لعمق مقاومة الأمير عبد القادر، وبالتالي فشرط الوعي بالذات الآخر، شرط لمعرفتنا بجوانب إنسانية الأمير المskوت عنها.

لغة النص/استراتيجية التجاوز

تاريخيا تحكمت في المعادلة الكولونيالية وإستراتيجيتها ثلاثة أطراف متشابكة ومتداخلة، فهي في إحدى معالمها إجراء أو ممارسة، وفي الطرف الثاني شبكة معرفية وفكرية، وثالثها تكنولوجيا أو هندسة عقلية خضعت في تطورها للمد العلمي والتكنولوجي.

ومن ثمة، فزوال الاستعمار هو بالضرورة نفي واع لهذا المعطى، مما يسمح بإنتاج معادلة متجاوزة له، ممثلة في التحرر وتأسيس الكيان.

مما يعني أن النص الكولونيالي وكولونيالية النص تقف بوصفها طرفا طبيعيا وراء أشكال الممارسة الاستعمارية، وبالتالي ينهض نص ما بعد الكولونيالية كنقيض للنص الأول، أي أن الكتابة لما بعد الكولونيالية أمر حيوي وجوهري في العملية الكلية لفلسفة التجسير بين الغالب والمغلوب، الأنماض الآخر.

فالبنية العاملة لرواية – كتاب الأمير – تتمفصل حول محورها الزمانى والمكاني الذي تعرف فيه كثافة وزحم دلالاتها الرمزية في أبعادها التاريخية – صراع الأنماض الآخر – وبالتالي فشخصية الأمير عبد القادر ومونسنيور ديبيش تمثلان في علاقتهمما وتصرفاتهما وضعا بنويا يمثل هو الآخر صورة رمزية مكثفة عن الوضع الجزائري / الفرنسي / الإسلامي – المسيحي، وتربة خصبة للحوار الذي ينشأ مع نشأة الحاجة

سواء أكان هذا الحوار داخلياً أم خارجياً وبقدر شدة الحاجة وإلحاحها، بقدر ما تكون طبيعته، بمعنى آخر إن الحوار بين الأمير عبد القادر وديبيش ليس مجرد استغراق في مناقشة الذات في أمر من الأمور في أي وقت وتحت ظل أي ظرف من الظروف، بل إنه مشروع بما هو إنساني، وما هو عقلي تنويري، وما هو وجدي إنساني وجمالي. بالإضافة إلى المستوى النفسي الذي يتم تناول الأمر في كنفه ومعالجته في رحابه. فالتواصل المعرفي والإنساني في أبعاده الحضارية "يؤثر في سيرورة الحوار والاتفاق والاختلاف والخلاف الحاسم بين مكونات مجتمعية وثقافية محكم عليها بالتواصل فهو ليس تبادلاً هادئاً، بل هو أيضاً تفاعلاً مخترقاً¹¹". بين الأنساق الثقافية بمرجعياتها الفكرية وحتى العقدية والتي تعمل على خصوبة فلسفة التواصل وال الحوار وإبداعياتها وتقاطعها في المستوى الفكري الحضاري بين الشخصيتين.

بهذا المعنى، تبدو مقولـةـ ما بعد الكولونيالية في إيحـاءـاتها الفلسفـيةـ أدـاةـ رـبطـ بينـ الشخصـيتـينـ، وهي تـنطـويـ نـظـرياـ عـلـىـ الحرـيةـ، والـعـدـالـةـ، والـمـساـواـةـ، والـكـرـامـةـ الإنسـانـيـةـ، وـتـسـتـدـعـيـ مـفـهـومـ ثـانـ لـلـإـنـسـانـ. وبـالـتـالـيـ فـصـورـةـ الأـمـيرـ وـمـوـنـسـيـورـ دـيـبـيـشـ كـمـاـ يـعـرـضـهـ السـرـدـ الرـوـائـيـ تـتـخـذـ مـفـهـومـهـاـ وـإـطـارـهـاـ، عـنـدـمـاـ تـكـشـفـ عـنـ طـبـيعـةـ التـقـارـبـ وـالتـجـانـسـ الإـيدـيـوـلـوـجـيـ إـلـاسـلـامـيـ مـسيـحـيــ أيـ "أـنـ العـقـلـ فـوـقـ الدـيـنــ وـالـأـدـيـانــ كـمـاـ قـالـ المـعـتـزـلـةـ¹²". ومن ثـمـةـ، تـقـدـمـ ماـ بـعـدـ الكـولـونـيـالـيـةـ بـوـصـفـهـاـ مـحـتـوىـ أـخـلـاقـيـ وـفـكـريـ مـتـنـاـ خـصـبـاـ دـاـخـلـ الـعـالـمـ الرـوـائـيـ لـلـقـرـاءـ وـالـمـقـارـبـةـ فيـ ضـوءـ التـصـورـ الإـيدـيـوـلـوـجـيـ الـذـيـ شـكـلـ مـحـورـاـ رـئـيـساـ فيـ تـصـورـ وـاسـيـنـيـ الـأـعـرـجـ إـلـاستـراتـاجـيـةـ حـوارـ الأـمـيرـ عبدـ القـادـرـ وـدـيـبـيـشـ. وـبـعـضـ النـظـرـ عـنـ مـوـضـوعـهـماـ الـاعـتـبارـيـ كـذـاتـ فـاعـلـةـ فيـ التـارـيخـ، وـصـوتـ مـتـمـيزـ فيـ الـمـؤـسـسـةـ الـسـيـاسـيـةـ وـالـدـينـيـةـ إـنـ "ـمـاـ سـيـشـكـلـ وـعـيهـ الـخـاصــ أيـ الـأـمـيرـ وـدـيـبـيـشــ فيـ تـصـورـ عـلـاقـتـهـ بـذـاتـهـ وـدـورـهـ وـسـعـيـهـ إـلـىـ منـجـ وـجـودـهـ مـعـنـىـ وـجـودـيـاـ فيـ مـواجهـةـ ماـ يـفـرـضـ عـلـيـهـ مـاـ قـوـانـيـنـ وـشـرـائـعـ وـأـعـرـافـ، أوـ بـمـجـردـ التـزـامـ بـقـيمـ مـتـعـالـيـةـ نـابـعـةـ مـنـ ضـرـورـةـ الـانـتـماءـ الصـارـمـةـ¹³ــ وـبـالـتـالـيـ فـالـانـعـطـافـ نحوـ فـلـسـفـةـ ماـ بـعـدـ الكـولـونـيـالـيـةـ، وـتـجاـوزـ الكـولـونـيـالـيـةـ فيـ فـكـرـ مـوـنـسـيـورـ دـيـبـيـشـ هوـ الـانـقلـابـ عـلـىـ فـلـسـفـةـ الـأـنـوارـ فيـ اـطـارـ مـارـسـتـهاـ السـيـاسـةـ، بـالـتـخلـيـ عـنـ الـاعـتـقادـ فيـ قـدرـةـ الـعـقـلـ السـيـاسـيـ عـلـىـ اـنـتـاجـ الـحـقـيقـةـ إـلـإـنـسـانـيـةـ. وـمـنـ ثـمـةـ، التـخلـيـ عـنـ الـاعـتـقادـ فيـ قـدرـةـ الـمـسـارـ إـلـإـيدـيـوـلـوـجـيـ لـلـمـؤـسـسـةـ السـلـطـوـيـةـ وـسـيـرـورـتـهاـ الـلـاعـقـلـانـيـةـ، وـثـقـافـتهاـ

¹¹ البعزاتي، بناصر، التوصل، المفاهيم والقنوات، ضمن كتاب المفاهيم وأشكال التواصل، تنسيق محمد مفتاح وأحمد بمحسن، الرباط، منشورات كلية الآداب، ط. ، 2001، ص.11.

¹² بورشاشن، إبراهيم، العقل والعلم والدين عند الحجوي، مداريات فلسفية، ع/11، 2004، ص.140.

¹³ المرجع السابق : ص 140

الحداثية برمتها. وحاصل هذا المعطى المعرفي عنده – أنها تجعل من فكر الأنوار – فكر الثورة الفرنسية– وشعارها فكرا مضادا لبنية مشروعه العقلاني الحداثي الذي يسقط في الواقع التاريخي الزائف بوعي زائف، بمعنى إنه الوعي في درجة الصفر، عندما صارت إيديولوجيا الوعي، ووعي إيديولوجي مطابقين لنفق الهيمنة وتفكيك الأساق المعرفية للأنا والآخر.

إن الإنصات للآخرين عند ديببيش تجد مبرره النقدي لعصر الأنوار ومؤسساته الحداثية، طالما أن إيديولوجيتها فقدت مبررها وشرطها التاريخي " فهي لا تنحصر في البنية الفوقية، وإنما تتحدد بالواقع الزائف الذي لا تثبت صلاحيته سوى عندما يكون بالإمكان كشف القناع الإيديولوجي الذي يوظف لإخفاء التناقضات الاجتماعية، إلى النقد الشمولي أو ما يصطلح عليه فاندر برج بالنقد المتعالي Critique Transcendance عندما يتعدز التمييز بين إيديولوجيا كوعي زائف، والواقع الزائف برمتها. يقتضي الأمر إذن نقدا جذريا يتموضع خارج الكل الزائف، وخارج الحداثة الأداتية، وخارج ثقافة الحداثة¹⁴".

إن البعد الأساسي المكتشف في فلسفة الأمير ديببيش هو علاقة الإنسان بالإنسان، علاقة الإنسان بالكون، ولأن هذا البعد مرتبط غاية الارتباط بأبعاد أخرى، فقد تقاطع الصوتان وتشابكا في الرؤية والموقف." لا أعتقد أننا وصلنا إلى هذا الحد أيها السلطان الكريم وإن لم تتحدد عن كائن اسمه الإنسان.

الإنسانية يا سيدي عبد القادر استحقاق وليس إرثا سهلا، معك الحق. الاستحقاق يحتاج إلى مجهودات دائمة للوصول إلى تحقيقه. ديننا يقول ذلك كذلك. يقضي الإنسان العمر كله بحثا عن تأكيد إنسانيته، لأن كل ما يحيط به هو عبارة عن مزالق متعددة عليه تفاديهما بشهامة وعزيمة¹⁵".

إن المصير القائم بين الشخصيتين يتلخص كما يقول بيبشو "في الصراع من أجل الكلمة، ضد الكلمة أخرى."¹⁶ فالمتخيل الإسلامي والمسيحي ، الأنا والآخر، كما صاغه الأمير عبد القادر يتأسس على الإدراك للحكمة الإنسانية، معتمدا في الوقت ذاته على قاعدة الحب وقتل الشر-أمام ما يواجهها من خذلان وأوهام الحياة وزيف العلاقات ووحشة العالم. علاقة الأمير ديببيش تنصهر في وحدة معرفية، وفي بوتقة الوجود الإنساني لتعادل وتتحول من ثم إلى المستويات الأعمق من الشعور، وهذا ما

¹⁴ عزوزي، عبد العالي، الجماليات بين الفلسفية والأدب عند دورونو، مداررات فلسفية، ع 11، ص.88.

¹⁵ الأعرج، واسيني، كتاب الأمير – مسالك أبواب الحديد –، منشورات الفضاء الحر، ط 1، 2004، ص.126.

¹⁶ الأعرج، واسيني، كتاب الأمير، ص. 520.

تم من خلال موقف الأمير وتجربته التي عاشهما في إطار الحضارة الجديدة والعصر ورؤيته الجديدة للعالم، وبالتالي كانت شهادته عن ديببيش أحد المفاتيح التي عكستها تجربته الجديدة ومفهومه للذات والأديان والتاريخ والإنسانية "أنت أول فرنسي فهمني من بين الكل، صلاتك وصلت إلى الله الذي نور الأذهان ومس البرنس الكبير الذي فك قيدي. كلماتي عاجزة عن شكرك¹⁷" كل ما بنينا عن فرنسا وأوروبا كان في جوهره غير صحيح، كنا نظن أنفسنا أننا الوحيدون الذين ينظرون الله إلى وجودهم يوم القيمة، وأن الجنة حكرا لنا، وأن الله ملك للمسلم، وكما تعلق الأمر بالآخرين أنزلنا عليهم السخط والمظالم¹⁸"

إن ما بعد الكولونيالية التي جعلها واسيني الأعرج أهم بياناته الفلسفية في رواية – كتاب الأمير – تكشف أن الخير والشر ليس "سوى منظوريين أي ليس لهما ثمة قاعدة ثابتة أو راسخة، بل هما من صنع الحاجة الإنسانية لتنظيم شبكة العلاقات الفردية الاجتماعية (...)" ليس ثمة خير في ذاته، ولا شر في ذاته، لكن مع ذلك فالإنسان كان من حقه أن يرى كل ما يتهدد وجوده شرا، وكل ما ينمي هذا الوجود خيرا، فهو صانع القيم وهو الذي يوزعها، وعليه كذلك أن يختارها عند ما تخرج عن إرادته وتعالى فوقها¹⁹". وإذ تتجدر رؤية واسيني في بعد تراجيدي، وتقيم نفسها في الحاضر السياسي والثقافي والتاريخي للأنا والآخر، وتستمد مشروعيتها الفعلية في سياقها داخل الكتابة الروائية الجزائرية الجديدة لمواجهة زيف التاريخ والكتابة والقراءة، فإنها تستشرف آفاقاً لنص يتوحد مع العقل الجديد، والإنسان الجديد الذي يشق في الإنسانية وسط تناقضات وتشظيات الفكر الدوغمائي. بمعنى أن ما بعد الكولونيالية هي زمن متعال، لأنه زمن يستدعي الزمن الأنطولوجي والزمن التاريخي سوية ويقرنهما، أو يقرن بينهما في الكتابة ليتحول هذا الزمن إلى ما يشبه الشرط الفلسفي أو الميثاق الجدلية في جعل الكتابة الروائية عند واسيني انحراف في الممكن مما توفره اللغة وكل عناصر التخييل، والانحراف في ديمومة الإحساس بالزمن كقيمة فكرية ومعرفية نابعة من هويته. زمن رهين بتحبيين فعل الكتابة الذي يغدو زمن أنفلات من الهش والعاشر إلى اكتئاه الخفي والمتواري والمسكوت عنه والروائي إذ يكشف ماهية ما بعد الكولونيالية وطبيعة حضورها في بعدها العملي والإجرائي، فهو يرسم في الوقت نفسه شخصية ديببيش بوصفه الكلي الذي يعبر عن نفسه مباشرة في مؤسسة وأفرادها من خلال عواطفه الذاتية وسجاياه الطبيعية. فالكلي والفردي فيه

¹⁷ المصدر نفسه، ص.520.

¹⁸ صفي، مطاع، البحث عن نبتشة الحقيقية مجدد، الفكر العربي المعاصر، ع/104-105، 1998، ص.142.

¹⁹ صفي، مطاع، البحث عن نبتشة الحقيقية مجدد، الفكر العربي المعاصر، ع/104-105، 1998، ص.142.

متحдан ”في انتظار القيام بما هو أهم—أعتقد أنه صاراليوم من واجبي الإنساني أن أجتهد باستماتة في نصرة الحق تجاه هذا الرجل وتبرئته من تهم خطيرة ألصقت به زورا، وربما التسريع بإزالة الغموض وانقسام الدكنة التي غلفت وجه الحقيقي مدة طويلة²⁰“ بمعنى آخر، أن ديببيش يجسد في اللحظة التاريخية صورة لجوانب التعايش والاندماج بين الأنما والأخر، المركزي والتابع، المسلم والمسيحي ليس فقط على مستوى التعايش الديني، بل أيضا على مستوى الاندماج الكلي في القضايا الإنسانية الكبرى. ومن ثمة، تصبح الحياة المسؤولة ممكنة بل ولا يمكن تحاشيها. وفي الوقت ذاته يصبح الفارق بين الأنما والأخر، هو ما يتتيح الفعل الإنساني الوعي، ووعي الفعل التعاطف مع التابع—المهزوم—والتوحد به وجداانيا. يقول باختين ”عندما أتعاطف مع آلام شخص آخر وأتوحد به وجداانيا، فإننيأشعر بذلك تحديدا لوعيي بأنها آلامه هو، وذلك الذي يقع في فئة الآخر، أما رد فعل في هذه الحالة فليس صرخة ألم—بل كلمة مواساة أو مداراً ليد العون²¹.“

إن ميراث إنسانية الأمير عبد القادر ومونسيينور ديببيش في ليل الاستعمار تبين متطلبات التجديد الثقافي والحضاري بوصفها الضرورة اللازمة لكل افتتاح إنساني على مكاسب لا مفر من استيعابها، خاصة وأن تاريخ الأنما والأخر —الأمير ديببيش— ليس من صنعهما في تقطعته المختلفة، وهو يقدم شهادة القسري في تاريخهما، ثم أن علاقتهما بالعالم لا يمكن أن تتطور دون بلوغ عتبة الإدراك الجديد للعالم—مابعد الكولونيالية— بوصفه عالما محكوما

برؤية جديدة، ومحددة للتاريخ، للزمان والفكر والطبيعة الإنسانية داخل التاريخ الجديد والزمن الثقافي الجديد وبالتالي فالرواية عند واسيني الأعرج ليست ”تعبيرًا عن وعي شخص واحد، بل إضاءة لوعي مختلف لشخص ثان وتشمينا لهذا الوعي من خلال عيني الأول الذي يرى فيه آخرًا²².“

وبالتالي فإن مواجهة ثقافة ما بعد الكولونيالية عند أي شعب من الشعوب في إفريقيا، أو أمريكا اللاتينية أو شعوب آسيا، هي فعل معرفى متوازن ومسؤول وواع له أدواته وآلياته الخاصة القادرة على ممارسة الكشف والهدم والبناء. وفعل الانجاز يشكل معادلة حدايثية في العالم الجديد، متواصل ومتداخل ومنفتح بعناصر الثراء التفاعلي بين هذه الشعوب والآخر في زمن ماضي.

²⁰ الأعرج، واسيني، كتاب /الأمير، ص. 6.

²¹ الفكر العربي المعاصر، ص. 135.

²² مجموعة من المؤلفين، القرن العشرون : المدخل التاريخية والفلسفية، المجلس الأعلى للثقافة 2005. ص. ص. 230-229

في ضوء هذا المعطى، فإن تجربة واسيني الأعرج تكون قد أفضت إلى امتلاك نceği تاريخي للذات من جهة ولآخر. فقراءته أثبتت وكشفت بني الانفتاح في المنظومة المعرفية والثقافية الجزائرية وصولاً إلى تشبييد فلسفة الإنانية الجزائرية عبر امتلاكها النقدي الذي يحفر تحت أرض الواقع "إننا على حافة عالم في طريقه إلى الزوال (...)" ولا خيار لنا إلا أن نفهم وننسجم مع ظروفه أو نظل نغنى ولا أحد يسمع أصواتنا إلا الذين نريهم الهزائم انتصارات دائمة، وأن الجهاد لا معنى له إذ لم يضمن حداً أدنى من غريزة البقاء، ليس للأفراد فقط ولكن للأرض والتراب²³"

إن القدرة على تعرية الذات، هو استراتيجية النقد الذاتي في اكتساب فلسفة الحداثة لما ننتجه معرفياً، وأن الامتلاك النقدي التاريخي لعرى المشروع التنويري الحدائي لما انتجه الآخر، الأكثر تقدماً علمياً وعسكرياً، هو علاقة وطيدة بتدخلها العضوي والجدلي بين إشكالية الإنانية والحداثة، وبين طرفيين تداخلاً في المشروع النهضوي الإنساني وطوباً صفحة الماضي.

إن بيان واسيني الأعرج في رواية -كتاب الأمير- يقدم أخيراً وليس آخر منظوراً إبداعياً للثقافة التاريخية الجزائرية والفرنسية بعيداً عن القراءات الإيديولوجية والسياسية لما بعد الكولونيالية بوصفها ثقافة عالمية تعيد قراءة وانتاج التاريخ الوطني والإنساني بما تملّي به فعاليات الفكر واللغة العالمية وعقلانيتها المؤسسة، وقد تجاوزت التاريخ الكلاسيكي -تاريخ أي سلطة- عبر منهج وأفق معرفي يمنح عناصره وفعالياته من ثقافة الإبداع القادر على مواجهة وكشف العناصر النقيضة لحركيتها وصيروتها في بناء جبهة للخروج من التبعية للقيم الزائفة والوعي الزائف. وهذا ما يحيل في الوقت ذاته على أن "التجديد مرهون بتحولات أعمق في التاريخ وفي المجتمع، إلا أن التفكير المعمق في ضرورة أصول هذا التجديد يجعلنا نفكر في حدود هذا الإشكال في علاقته بمجتمعنا - ومجتمع الآخر ومستقبلهما"-²⁴ ومن ثمة، أليس الرواية والتاريخية الجديدة، والاستقلال في معرفة القراءة وقراءة المعرفة هي مطالب كونية بلا حدود للفرد الجزائري والفرنسي؟ فلكل له نصيب من الحوار الثقافي يؤمّن به بتوجه عالمي وعولمي للثقافة دون اقصاء للإختلاف، الأمر الذي يتيح لنا وله مشروعية المساهمة في الحوار الحضاري الإنساني الذي تطمح إلى تحقيقه الشعوب وامتلاكه من أجل إغناء فلسفته التاريخية الجديدة.

²³ الأعرج، واسيني، كتاب /الأمير، ص.196.

²⁴ عبد اللطيف، كمال، المشروع الحضاري العربي في مواجهة العولمة، الطريق، ع/فبراير 2002، ص.49.